

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

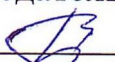
**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**


Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общепрофессиональных и
специальных дисциплин по
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 1
От «28» 08 2024 г.
Председатель
 /Тагирова З.Б./

Протокол № 4
От «29» 08 2024 г.
Председатель
 /Яруллин Д.Н./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №547, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями)

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- технологию поиска информации в сети Интернет;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- направления автоматизации профессиональной деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.

уметь:

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать вычислительные ресурсы компьютера для решения профессиональных задач;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять методы и средства защиты деловой информации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с профессиональной направленностью;
- находить контекстную помощь, работать со справочной документацией.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения

задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 84 часа, в том числе:

Объем обязательной аудиторной нагрузки 78 часов, в том числе
Теоретического обучения 18 часов;
Лабораторных и практических занятий 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	64
Теоретическое обучение	18
Самостоятельная работа	6
Консультация	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие сведения об информационных технологиях		
Тема 1.1. Информационное общество	Содержание учебного материала: Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества	2	1
	Лекции		
	Практические занятия <i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Не предусмотрены</i>		
Тема 1.2. Информационные технологии	Содержание учебного материала: Общие сведения об информационных технологиях. Понятие. Эволюция. Развитие. Классификация. Функции и возможности.	2	1
	Лекции		
	Практические занятия <i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль информационных технологий в развитии сферы культуры и искусства	1	
Раздел 2.	Системы обработки данных		
Тема 2.1. Программное обеспечение. Виды программ	Содержание учебного материала: Технические средства информационных технологий. Устройства ввода, вывода информации. Программное обеспечение. Виды программ. Пакеты прикладных программ.	2	1
	Лекции		

	Практические занятия <i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Программное обеспечение учреждений культуры и искусства		
Тема 2.2. Графический редактор	Содержание учебного материала: Компьютерная графика: растровая, векторная, фрактальная. Форматы графических файлов. Gimp.	1	1,2,3
	Лекции		
	Практические занятия Создание и редактирование изображений. Монтаж. Коллаж. Анимация.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала к занятиям. Отработка практических навыков по работе с графической информацией.	5	
Тема 2.3. Текстовый процессор	Содержание учебного материала: Текстовые редакторы. Основные функции. Технологии создания и обработки текстовой информации.	1	1,2,3
	Лекции		
	Практические занятия Редактирование текста. Вставка картинок, объектов WordArt. Создание изображения в текстовом редакторе средствами автофигур.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка материалов к занятиям.	3	
Тема 2.4. Табличный процессор	Содержание учебного материала: Электронные таблицы. Основные функции. Технология обработки данных. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	1,2,3
	Лекции		

	Практические занятия Редактирование таблиц. Вычисления. Построение диаграмм и графиков.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка материалов к занятиям	2	
Тема 2.5. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала: Средства мультимедиа. Презентации Power Point. Видеоредактор DaVinci Resolve. Основные приемы работы с программой	2	1,2,3
	Лекции		
	Практические занятия Разработка презентации. Анимация в презентации. Разработка анимационной презентации (сказки). Создание буктрейлера средствами презентации. Разработка видеоролика по предложенным темам.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка материала к созданию проекта.	6	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
		84	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы

2. Стулья

Технические средства обучения:

1. Проектор

2. Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: изд. центр «Академия», 2018. – 192 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии/А.П.Алексеев и др. - М.:СОЛОН-Пресс, 2017. - 108 с.

2. Глуценко, О.С. Структура рынка информационных продуктов и услуг [Электронный ресурс].

- <http://www.science.ncstu.ru/articles/econom/8/32.pdf/file download>

3. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов. Учебное пособие/Ю.Н.Дрешер. - СПб.: Профессия, 2008. - 464 с.

4. Жук, Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для СПО/ Ю.А.Жук. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 208 с.
5. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е.Кедрова [и др.]; под ред. Г.Е.Кедровой. - М.: Юрайт, 2021. - 439 с.
6. Карпенков, С.Х. Современные средства информационных технологий. - М.: КноРус, 2017. - 400 с.
7. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б.Я.Советов, В.В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 327 с. - (Серия: Профессиональное образование)

Интернет -ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. - [Москва], 2005-2017. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. - [Москва], 2005-2017. - URL: <http://window.edu.ru/>
3. Учеба [Электронный ресурс]: [сайт]. - [Москва], 2005-2017.- URL: <http://ucheba.ru/>
4. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи, тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики, лекции.
Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Загл. с экрана.
5. Газета «Информатика». [Электронный ресурс] : Издательский дом «Первое сентября». - Режим доступа: <http://www.mat.september.ru> . - Загл. с экрана.
6. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи,

тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики,

лекции. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Загл. с экрана.

7. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам [Электронный ресурс] : Дидактические материалы по информатике и математике. Под ред. А.П.Шестакова. Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - применение современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий; 	<p>Текущий контроль: устный опрос; контрольные работы; домашнее задание творческого характера; практические задания; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); итоговый просмотр учебно-творческих работ, выполненных в течение семестра;</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
знания	
<ul style="list-style-type: none"> - основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы; - связь строения человеческого тела и его функций; - пропорции человеческого тела; - пластические характеристики человеческого тела в движении; - мимические изменения лица. 	<p>Текущий контроль: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; итоговый просмотр учебно-творческих работ, выполненных в течение семестра;</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговый опрос по пройденному учебному материалу <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>